

Dersin Amacı

Eğitime Giriş dersi, öğrencilere eğitim biliminin temel kavramlarını, ilkelerini ve işlevlerini tanıtarak eğitim olgusunu tarihsel, toplumsal, felsefi, psikolojik ve hukuki boyutlarıyla kavrayabilme becerisi kazandırmayı amaçlar. Ders kapsamında, Türk eğitim sisteminin yapısı, amaçları ve güncel sorunları incelenerek, öğretmenlik mesleğinin etik değerleri ve profesyonel sorumlulukları üzerinde durulur. Öğrencilerin, eğitim sürecine bütüncül bir bakış açısıyla yaklaşabilmeleri ve edindikleri bilgileri mesleki gelişimlerinde etkili biçimde kullanabilmeleri hedeflenir.

Dersin İçeriği

Bu ders, eğitim biliminin temel kavramlarını, öğretmenlik mesleğinin gelişim sürecini, eğitimde kullanılan yöntemleri, eğitimin kültürel ve yasal temellerini, eğitimin psikolojik temellerini ve 21. yüzyıldaki yeni eğitim yaklaşımlarını kapsamaktadır. Eğitim, öğrenme, öğretim ve ölçme-değerlendirme gibi temel kavramlar; öğretmen yetiştirme modelleri, mesleğin sorumlulukları ve sorunları; bilimsel araştırma süreçleri, kültür ve eğitim ilişkisi, yasal dayanaklar, gelişim ve öğrenme psikolojisi, çağdaş öğrenme yaklaşımları, teknoloji entegrasyonu ve STEM eğitimi gibi konular işlenecektir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Eğitime Giriş, Kadir Keskinkılıç

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım ve sınıf içi tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Eğitime Giriş, Hasan Basri Memduhoğlu-Kürşad Yılmaz; Eğitime Giriş, Fatma Susar Kırmızı-Nil Yıldız Duban

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Ders tek bir öğretim üyesi tarafından verilmektedir.

Dersin Verilişi

Ders sınıf ortamında yüz-yüze yöntemle verilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Bilal Üstün

Program Çıktısı

- Eğitimle ilgili temel kavramları açıklayabilir.
- Bilimsel bir alan olarak eğitimin temel çalışma ilkelerini tanımlayabilir.
- Öğretmenin ve öğretmenlik mesleğinin özelliklerini bilir.
- Türk eğitim sistemini amaç ve yapı olarak tanıır ve genel özelliklerini açıklar.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Dersin tanıtımı yapılacak, kurallar, ölçme-değerlendirme sistemi hakkında bilgi verilecektir.	
2	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Eğitime ilişkin temel kavramlar: Eğitim, öğrenme, öğretim	
3	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Ölçme ve değerlendirme, eğitim-öğrenme-öğretim ilişkisi, program kavramı	
4	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Öğretmenlik mesleği: Tarihsel gelişim ve günümüzdeki durum	
5	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Öğretmen sorumlulukları, mesleki gelişim, sınıf yönetimi	
6	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Öğretmenlik mesleğinin sorunları ve çözüm önerileri	
7	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Eğitim bilimlerinde yöntem, bilimsel bilgi ve araştırma	
8			Vize sınavı	
9	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Kültür ve eğitim ilişkisi, kültürel farklılıklar	
10	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Eğitimin toplumsal, kültürel ve siyasal işlevleri	
11	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Eğitimin yasal temelleri, Türk eğitim sistemi	
12	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Eğitimin psikolojik temelleri: Gelişim psikolojisi	
13	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	Öğrenme psikolojisi: Kuramlar ve öğrenmeyi etkileyen faktörler	
14	Öğrenciye, ders kitabından, bir sonraki haftanın konularını (bölüm web sayfasındaki ders içeriklerine bakarak) okuması ve derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.	Anlatım ve sınıf içi tartışma	21. yüzyılda eğitimde yeni yönelimler, eğitim ve teknoloji, STEM	
15			Final sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ödev	10	6,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5							5										5	5	
Ö.Ç. 2	5							5										5	5	
Ö.Ç. 3	5							5										5	5	
Ö.Ç. 4	5							5										5	5	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.Ç. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülkeler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Eğitimle ilgili temel kavramları açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel bir alan olarak eğitimin temel çalışma ilkelerini tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Öğretmenin ve öğretmenlik mesleğinin özelliklerini bilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türk eğitim sistemini amaç ve yapı olarak tanıır ve genel özelliklerini açıklar.